В связи с отсутствием детской библиотеки г. Лянторе на основании распоряжения председателя комитета по культуре, информации и печати администрации города Лянтора от 06 сентября1994 года № 54 «Об открытии детской городской библиотеки» открыта Лянторская детская библиотека, которая вошла в состав муниципального учреждения культуры «Сургутская районная центральная библиотека» (МУК «СРЦБ») как филиал № 30.

Своих первых читателей Лянторская детская библиотека приняла в первых числах января 1995 года по адресу: 4 микрорайон, дом 2, кв. 2, а презентация Лянторской детской библиотеки состоялась 17 января 1995 года. Эту дату и принято считать официальной датой открытия Детской библиотеки.

08 февраля 2007 года на основании решения Совета депутатов городского поселения Лянтор от 26 декабря 2006 года № 48 создано муниципальное учреждение культуры «Лянторская централизованная библиотечная система», которое объединяет три муниципальные библиотеки: Центральная городская библиотека, Городская библиотека №2 и Детская библиотека.

За годы работы Детской библиотеки её руководителями были:

с февраля 1995 г. по январь 2010 г. – Любовь Васильевна Гашкова;

с января 2010 г. по сентябрь 2012 г. – Светлана Владимировна Омельченко;

с октября 2012 г. – Сиразетдинова Раиса Раисовна.

21 марта 2008 года состоялось торжественное открытие новых помещений Детской библиотеки в 5 микрорайоне. В настоящее время Детская библиотека расположена в приспособленном помещении на первом этаже десятиэтажного жилого крупнопанельного дома, занимает два офиса общей площадью 250,5 кв.м., для хранения фонда – 34,5 кв.м., для обслуживания читателей – 150,9 кв.м., число посадочных мест – 20, книжный фонд и фонд периодических изданий – более 20 тысяч единицы хранения. В библиотеке работает – 5 человек, все осуществляют основную деятельность.

Основным приоритетным направление деятельности Детской библиотеки является организация чтения детей в период школьных каникул и гражданско-патриотическое направление. Цели и задачи данных направлений формирование высокой читательской культуры, развитие у детей интереса к книге, к чтению, раскрытие творческих возможностей ребенка как читателя. Социальный эффект – Детская библиотека востребована жителями города, тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, детскими садами, БУСО «Центром социальной помощи семье и детям «Апрель» города Лянтора, детскими школами искусств.

С целью воспитания в детях толерантности проводятся мероприятия с приглашением представителей национальных обществ города.

С детскими садами ведётся работа по программе «Расти с книжкой, малыш!», по проекту «Волшебный рюкзачок», цель проекта — продвижение книги и чтения среди детей и их родителей, возрождение традиций семейного чтения. Развивается в городе внестационарное обслуживание. Для этого во всех детских садах, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве, Детской библиотекой созданы библиотечные пункты, книги в которых обновляются ежемесячно. Со школами города, кроме проведения совместных мероприятий, библиотека работает по программе «Второклассник – активный читатель», согласно которой все второклассники города знакомятся с Детской библиотекой на увлекательных экскурсиях. Большинство из них становятся читателями.

Коллектив Детской библиотеки является инициатором и организатором проведения районных и общегородских библиотечных мероприятий таких как: «Неделя детской и юношеской книги, театра, музыки и кино», творческие встречи с писателями.

17 мая 2013 г. в Детской библиотеке МБУК «ЛЦБС», впервые в нашем городе состоялась I городская читательская конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» и это стало традицией.

В Чтениях приняли участие учащиеся общеобразовательных средних школ города и учащиеся Воскресной школы прихода Храма Покрова Божией Матери, учителя, библиотекари школ и сотрудники библиотеки. По итогам читательской конференции выпущен сборник с работами участников.

Детская библиотека принимает участие в специальном проекте «Библиосумерки», который является детским вариантом всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь».

Библиотека оснащена необходимым библиотечным оборудованием, имеются компьютеры, множительная техника, есть доступ в Интернет.